

## U bunga

Ma’ulah kaku a kemaen tu bunga, anu misahemay kuwina caaykanca pabungan ku hemay, anu misaaam, palamlamen nira tu bunga, anu masanek aku ku tamek tu bunga i, anu i cuwacuwa kira cacakayan tu bunga, mikilim aca kaku a micakay a kemaen. Aniniay a bunga tadaadihay tu, silahengangay, siatipulingay, sibuhecalay, siatekakay, sidawmiay, u dawmiay ku ka’ulahan nu maku a kemaen.

I nacila tayni ku baki a palabang i luma’, itiya malahuk hen kami, tadihang han nu maku “malahuk baki!” ala sakaku tu alapit atu kaysing a mipinaru tu hemay, pabunga han nu maku tu tusaay, a patata ci bakiyan, caay pitebing tu alapit ci baki, tuku saan a mimelaw tira kaysing nira, mate:nes palita satu “awaay haw ku belac nu luma’ namu satu?” maekek ku wina a paca’ub “mamaan saw baki?” paca’ub satu kira baki “caay ka’ulah kaku a kemaen tu bunga satu.” Sakalamkam hantu nu wina a mialapit kira i kaysingay nibaki a bunga a pateli i kaysing nu maku.

Suwal satu ci baki “nanu adidik kaku a pakuyuc, awaay ku pida tu sapicakay tu belac, sisa herak sakuta’u na mibunga, tayra tu kami a misapud tu mausaway nu ninaayan a bunga, saadidi han a micilcil licang han a

masinga, anu awaay ku kakaenen iraan u nilicangan a bunga ku kaenen, marenc tu, pacicien tu a mienuc, sisa makamelaw kaku anini tu bunga, makasimsim tu kaku tu ‘urip nay wawa hen.

Hereksa a mitengil tu kungku nibaki, adihay ku nisimsim nu maku, anini kapah ku ‘urip, ku kaen, nu mita a mabana’ tu saka caay palasawad tu maamaan kiyaru. Awaaytu ku mahaenay a demak caaytu pakataelib ku aniniay a wawa, sisa caay kabana’ tu ‘urip nu tu’as, caay kabana’ hakuwa ku nikataletangic a mikilim tu kakaenen atu mamedacen, hakiya nu i ayaway a ka’uripan. A palalanentu nu mita ku wawa i matini, hakuwa ku kapah, nu matiniay a nika’urip, atu masamaanay ku raecusay nu tu’as yu i tiyahan. A pataleayawen nu mita a pacekil tu sakangudu, tu saka caay palasawad tu maamaan, a misametek tu nipatatudung kayhan caay katarebisu ku narakatan nu wawa nu mita, kayhan mapasubana’ a mangudu tu i ka’uripan.

115 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【南勢阿美語】 國小學生組 編號 4 號

地瓜

描述對地瓜的喜愛，無論煮飯或聞到烤地瓜味都會想吃。然而，當舅公來家中吃飯時，對地瓜卻毫無食慾，原來是因為他童年家境貧困，常靠撿地瓜和吃乾地瓜果腹，留下苦澀回憶。這段經歷讓人深受感動，進而體會到現今生活富足，更應懂得珍惜食物、不浪費。